ООО УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

9629 ЛИФТЕР

Тамбов 2026г.

ООО УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

Рассмотрено на заседании **Утверждаю:**

педагогического совета **А.В. Попов – Генеральный директор**

Протокол № 1 **от** **«_14____» __января_____2026г.**

Номер регистрации_____4_____

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
ЛИФТЕР

КОД ПРОФЕССИИ 9629

Форма подготовки ОЧНАЯ

Аннотация программы

Программа подготовки персонала по профессии 9629 «Лифтер» 2 разряда

Согласование

Разработчики:

Заместитель директора ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Вержевикина Н.В.

.Мастер производственного обучения ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Михайлов А.М.

Нормативный срок освоения программы 160 часов при очной форме подготовки.
Квалификация выпускника - Лифтер 2 разряда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения ……..5
1.1. Требования к поступающим……..6
1.2. Нормативный срок освоения программы……6
1.3. Квалификационная характеристика выпускника……6
2. Характеристика подготовки……7
3. Учебный план……8
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы……9
Программы профессиональных модулей:
Технология управления и осмотра лифтов……10
Приложение 1 Программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»
Приложение 2 Программа учебной дисциплины «Сведения из механики»
Приложение 3 Программа учебной дисциплины « Сведения из электротехники»
Приложение 4 Программа учебной дисциплины «Охрана труда»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст.2326; 2020, N 9, ст.1139),
2.Приказ Министерства науки и высшего образования от 24 марта 2025г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования по дополнительным профессиональным программам»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Приказ от 26.08.2020г. №438 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Приказ 14.07.2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 10 сентября 2025 года)
5. Министерство образования Российской Федерации Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (основные требования)
6. Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»
7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025 Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 мая 2025 г. N 423-ст
8. Положение об оценке и сертификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утверждённое Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09
9. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 31.03.2021г. № 198н Об утверждении профессионального стандарта «Лифтер»

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция

1.1. Требования к поступающим

Возраст лиц, поступающих на обучение - не менее 18 лет, прошедшие медицинскую комиссию и имеющие справку формы 086-У; документ о получении образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1 месяц (160 часов) при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих работ:

-управлением лифтами и контролем за их исправным состоянием;

-пуску лифта в работу с предварительной проверкой работы телефона или аварийной сигнализации, исправности световой и звуковой сигнализации, автоматических замков на всех остановочных пунктах, кнопки «Стоп»;

-наблюдению за эксплуатацией лифта;

-наблюдению за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой лифта (при сопровождении пассажиров и грузов);

-соблюдению номинальной грузоподъемности;

-остановке лифта при обнаружении неисправности в его работе;

-устранению мелких неисправностей или сообщению дежурному электромеханику;

-содержанию в чистоте кабины лифта, этажных площадок на всех остановочных пунктах;
-заполнению журнала приема и сдачи смены.
Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: -2.
Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций - нет .

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.
Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве лифтера 2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.
Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:
Учебные дисциплины:
- «Основы рыночной экономики»
- «Сведения из механики»
- «Сведения из электротехники»
- «Охрана труда»

Профессиональные модули:
- ПМ 01.»Технология управления и осмотров лифта»

Дисциплины МДК:
МДК 01.01«Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами»
МДК 01.02«Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами»
МДК 01.03«Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов»

Подготовка по программе предполагает прохождение практики на производстве.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
9629 Лифтер
Квалификация: 2 разряд
Форма обучения – ОЧНАЯ
Нормативный срок – 160 часов (1 месяц)

№	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов	Формы обучения			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Практическое обучение	
1	**Теоретическое обучение**	**26**				
ОП 01	Основы рыночной экономики	10	8	2		Зачет
ОП 02.	Сведения из механики	2	2			Зачет
ОП 03.	Сведения из электротехники	4	4			Зачет
ОП 04.	Охрана труда	10	8	2		Зачет
II	**Профессиональный цикл**					
	Профессиональные модули	**28**			**96**	
ПМ 01	**Технология управления и осмотра лифтов**					
МДК 01.01.	Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами	18	18		**86**	Зачет
МДК 01.02.	Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами	6	6		**4**	Зачет
МДК 01.03	Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов	4	4		**6**	Зачет
III	**Практическое обучение**	**96**				
ПО	Производственное обучение	96			96	Дневник производственного обучения
	Консультации	**2**				
	Квалификационный экзамен	**8**				Экзамен
ИТОГО		**160**	**50**	**4**	**96**	

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственного обучения и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. (Например, дневник производственной практики).

Квалификационная пробная работа проводится за счет времени производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

ООО УЧЕБНО_КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

Утверждаю

А.В.Попов Генеральный директор

«_14___»__января____2026__ г.

Номер регистрации __4_____

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОСМОТРА ЛИФТА

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Тарифно-квалификационных характеристик общеотраслевых должностей служащих и общеотраслевых профессий рабочих, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 2025), Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной образовательной программы по рабочей профессии **9629 Лифтер**, в части подготовки по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) и выполнения профессиональных компетенций (ПК) :

ПК 1.1 Осуществление управлением работой лифта и обнаружение основных неисправностей.
ПК 1.2. Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, застрявшей между этажами.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, краткосрочных курсах переподготовки и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования по профессии 9629 Лифтер.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

-осуществлять управление работой лифта;
-вести наблюдение за работой лифта;
-определять основные неисправности;
-включать и выключать лифт;
-безопасно эвакуировать пассажиров из кабины, застрявшей между этажами.
-проводить ежесменное обслуживание лифта;
-вести техническую документацию

знать:

-правила охраны труда и техники безопасности;
-типовые инструкции по эксплуатации лифтов,
-правила пуска лифта в эксплуатацию.
-правильное заполнение и ведение технической документации
- устройство и правила эксплуатации лифта;
- назначение, расположение приборов безопасности, замков дверей шахты, аппаратов управления,
-правила охраны труда и техники безопасности;
-типовые инструкции по эксплуатации лифтов,
-правила пуска лифта в эксплуатацию.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Всего -124 часа, в том числе:
включая: теоретическое обучение 28 -часа;
производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 96 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Технология управления и осмотра лифтов», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществление управлением работой лифта и обнаружение основных неисправностей
ПК 1.2	Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами
ПК 1.3	Проведение ежесменного обслуживания лифта
ПК 1.4	Правильное заполнение технической документации

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОСМОТРА ЛИФТОВ

Коды профессиональных компетенций	**Наименование МДК**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	***Учебная,*** часов	***Производственная,*** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы**			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 1.1-1.2	**МДК 01.01. Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами**	**18**	**18**	**-**	**-**	**-**	**-**
ПК 1.1-1.2	**МДК 01.02 Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами**	**6**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**
ПК 1.3-1.4	**МДК 01.03 Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов**	**4**	**4**				
ПК 1.1-1.4	**Производственная практика,** часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**96**					
Всего:		**28**		**-**	**-**	**-**	**-**

3.1 Тематический план профессионального модуля

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля(ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
ПМ 01 Технология управления и осмотра лифтов				
МДК 01.01.Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами			**18**	
Тема 1.Введение	1.	**Общие сведения о профессии. Значение и перспективы.** Ознакомление с квалификационной характеристикой, программами теоретического и производственного обучения и правилами допуска к выполнению работ в качестве лифтера.	2	2
Тема 2. Устройство лифтов	1.	**Классификация лифтов. Основные параметры лифтов. Общее устройство лифта.**	2	2
	2.	**Основные элементы лифта: подъемный механизм, кабина, противовес**. Механизм открывания дверей. Типы дверей. Буфера.	2	2
	3.	**Стальной канат. Предохранительные устройства лифтов.**	2	2
	4.	**Назначение и требование к электрооборудованию лифта.** Общие сведения об электроаппаратуре лифта.	2	2
Тема 3.Диспетчерские	1.	**Диспетчерские пульты.** Необходимость диспетчеризации лифтов.	2	2

пульты.	2.	**Модернизация узлов.** Усовершенствования, вводимые в процессе эксплуатации лифтов.	2	2
Тема 4.Технология управления лифтами	1.	**Операции и действия лифтера в начале работы, во время работы и по окончании работы.**	2	2
	2.	**Порядок хранения и выдачи ключей от лифтовых помещений (машинного, блочного).** Порядок работы лифтера	1	2
		Зачет	1	
МДК 01.02 Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами.			**6**	
Тема 1. Эвакуация пассажиров из аварийного лифта	1.	**Порядок проведения работ по эвакуации пассажиров из кабины с распашными дверями**. Меры безопасности при эвакуации пассажиров	2	2
	2.	**Порядок проведения работ по эвакуации пассажиров из кабины с автоматическим приводом дверей**. Меры безопасности при эвакуации пассажиров.	2	2
	3.	**Определение направления движения кабины при вращении штурвала лебедки, перемещение кабины по шахте.**	1	2
		Зачет	1	
МДК. 01.03. Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов			4	
Тема 1. Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифта.	1.	**Основная нормативная документация: технический регламент о безопасности лифтов, ГОСТы, инструкции по эксплуатации лифтов заводов-изготовителей.** Основные положения. .Изучение производственной инструкции лифтера, оператора.	2	2

Тема 2.Ведение технической документации	1.	**Ведение журнала приема и сдачи смены**	1	2
		Зачет	1	
Всего:			**28**	
		Производственная практика		
Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с предприятием	1	Общие сведения о предприятии, характере профессий и выполняемых работах. Ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения лифтера. Пожарная безопасность. Причины пожаров и меры предупреждения пожаров. Соблюдение правил противопожарных мероприятий Правила поведения при пожаре. Правила пользования средствами пожаротушения. Оказание первой помощи при ожогах.	8	
Тема 2 Эксплуатация и проверка работы лифта. наружение справностей.	1.	Ознакомление с аппаратами и приборами на рабочем месте. Включение лифта в работу. Проверка состояния ограждения шахты и кабины, исправности действия замков дверей шахты, контактов дверей шахты и кабины Пользование приспособлениями (шаблонами) для проверки работы выключателей безопасности дверей шахты и кабины. Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей. Проверка исправности подвижного пола, реверса дверей, точности остановки кабины на этаже. Контроль исправности действия кнопок «Стоп», «Двери», светового сигнала «Занято», звуковой сигнализации Выявление неисправностей лифта во время осмотра лифта. Неисправности, при которых лифты должны быть остановлены. Действия лифтера при обнаружении неисправности лифта. Ознакомление с пультом управления лифта.	32	
Тема 3.Безопасная эвакуация пассажиров.	1.	Эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами.	4	
Тема 4 Нормативная				

документация по обслуживанию и эксплуатации лифта. Ведение технической документации.	1.	Ознакомление с нормативной документацией по эксплуатации лифта Контроль наличия Правил пользования лифтом, инструкцией. Форма и правильное заполнение журнала.	6	
Самостоятельное выполнение работ лифтера	1.	Проверка пассажирского лифта с автоматическим приводом дверей кабины. Пуск в работу с предварительной проверкой работы телефона или аварийной сигнализации, исправности световой и звуковой сигнализации, автоматических замков на всех остановочных пунктах. Наблюдение за эксплуатацией лифта. Остановка лифта при обнаружении неисправности. Проверка лифта с распашными дверями. Наблюдение за эксплуатацией лифта. Содержание в чистоте кабины лифта, этажных площадок на всех остановочных пунктах. Управление лифтами и контроль за их исправным состоянием	32	
ВСЕГО		Квалификационная (пробная) работа	96	
		Квалификационный экзамен	8	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета – 1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :
-рабочие места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
-ограничитель скорости,
-концевые выключатели,
-электродвигатели,
-тормоз с электромагнитом,
-тормоз с электрогидротолкателем,
-этажный переключатель,
-тепловые реле,
-реле максимального тока и напряжения,
-серия плакатов «Устройство лифтов».

Технические средства обучения:
-компьютер на рабочем месте преподавателя
-проектор мультимедийный,
-экран настенный рулонный,
-тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации с индексацией и тестовыми режимами-маникен (видеоинструктаж по работе с тренажером),
-учебных видеофильмов: «Помощь при переломах», «Транспортировка, переломы, кровотечения», «Спасти человека», «Первая медицинская помощь».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (концентрированную).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:
-Технический регламент Таможенного союза «Безопасность лифтов», решение таможенного союза от 18 октября 2011 №824
-«Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке» ГОСТ Р 53780-2010, М., Стандартинформ, 2010
-«Лифты. Правила и методы оценки соответствия лифтов при вводе в эксплуатацию» ГОСТ Р 53782-2010,Екатеринбург, ИД «Урал Юр Издат», 2012г.

-«Лифты. Устройство управления, сигнализации и дополнительное оборудование» ГОСТ Р 53388-2009, Екатеринбург, ИД «Урал ЮрИздат», 2012г.
-«Лифты пассажирские. Основные параметры и размеры», ГОСТ Р 53770-2010, Екатеринбург, ИД «Урал Юр Издат», 2012г.
-В.М. Полякова «Лифтер», М., Издательский центр «Академия»,2007
-В.С. Полковников, Н.А. Лобов, Е.В. Грузинов «Монтаж и эксплуатация лифтов», М., Высшая школа, 1987
-М.Г. Бродский, И.Н. Вишневский, Ю.В. Грейман «Безопасная эксплуатация лифтов», М., «Недра», 1975
-В.Н. Федосеев, Г.К. Гончаров «Безопасная эксплуатация лифтов», М., Высшая школа, 1987
-В.С. Полковников, Е.В. Грузинов Н.А. Лобов «Монтаж лифтов», М., Высшая школа, 1981,
-Справочник «Эксплуатация лифтов», М., Высшая школа, 1991
-Б.В. Гетлинг «Чтение схем и чертежей электроустановок», М., Высшая школа, 1977
-Постановление Правительства Российской Федерации от 24.06.2017г. №743 Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров(движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах.
-В.М. Полякова «Лифтер», М., Издательский центр «Академия»,2007
-В.С. Полковников, Н.А. Лобов, Е.В. Грузинов «Монтаж и эксплуатация лифтов», М., Высшая школа, 1987
-М.Г. Бродский, И.Н. Вишневский, Ю.В. Грейман «Безопасная эксплуатация лифтов», М., «Недра», 1975
-В.Н. Федосеев, Г.К. Гончаров «Безопасная эксплуатация лифтов», М., Высшая школа, 1987
-В.С. Полковников, Е.В. Грузинов Н.А. Лобов «Монтаж лифтов», М., Высшая школа, 1981,
-Справочник «Эксплуатация лифтов», М., Высшая школа, 1991
-Б.В. Гетлинг «Чтение схем и чертежей электроустановок», М., Высшая школа, 1977

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля ПМ.01 «Технология управления и осмотров лифтов» изучаются дисциплины МДК, : 1.Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами 2.Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами.

Параллельно с изучением дисциплин МДК изучаются общепрофессиональные дисциплины: ОП.01 Основы рыночной экономики, ОП. 02 Сведения из механики; ОП.03 Сведения из электротехники, ОП. 04 Охрана труда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, среднее или высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Мастера: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после зачета по безопасности труда. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени отведенного на производственное обучение.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 -осуществляет управление работой лифта и определяет основных неисправностей	-осуществление управления работой лифта с соблюдением инструкций	Наблюдение и оценка при прохождении практики
	-ведение наблюдения за работой лифта, соблюдение номинальной грузоподъемности лифта	Наблюдение и оценка при прохождении практики
	-выявление неисправностей	Наблюдение и оценка при прохождении практики
	-осуществление пуска лифта с предварительной проверкой работы телефона или аварийной сигнализации; -остановка лифта в случае обнаружения неисправностей	Наблюдение и оценка при прохождении практики
ПК.1.2 - эвакуирует пассажиров из кабины, остановившейся между этажами	-знает правила и производит безопасную эвакуацию пассажиров в случае аварийной остановки лифта	Наблюдение и оценка при прохождении практики

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля
производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 1.

ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»
_____ А.В. Попов
«_14_» _января_ 2026_____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Форма подготовки ОЧНАЯ

Тамбов 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) / профессий начального профессионального образования (далее - НПО), и является частью основной образовательной программы по профессии **9629 Лифтер.**

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой», г. Тамбов, ул. Московская 23а
т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:
Мастер производственного обучения ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Артемов С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по профессии «Лифтер» (код профессии 9629).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - дисциплина общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность предприятий

уметь:

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- ориентироваться в общих вопросах экономики,
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 10 учебных часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -8 учебных часов практических занятий-2 учебных часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	**10**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**8**
Самостоятельные работы (практические работы)	**2**
Аттестация в форме зачета	

2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в экономику. Характеристика основных признаков экономики.	Понятия – «экономика», «экономическая деятельность», «эффективность». Составные компоненты экономической деятельности. **Характеристика основных признаков экономики.**	1	2
Тема 2. Рыночная экономика	**Виды и типы рынков**. Понятие : свободное и социальное рыночное хозяйство. Принципы рыночной экономики. Составные части и структура рыночного механизма. Рынок как форма связей между производителем и потребителем.	2	2
Тема 3. Предприятие и его главные задачи.	**Виды предприятий**. Условия и порядок создания предприятий и его регистрация. Имущества предприятия: условия образования и использования имущества. Общие принципы управления предприятием. прибыль предприятия. Трудовые доходы работников предприятия.	2	2
Тема 4. Налоги.	Налог с предприятий, налог на прибыль. Ставки налога, льготы по налогу. **Налоги и доходы.**	1	2
Тема 5. Социальные гарантии при рыночной экономике	**Обеспечение социальных гарантий при переходе к рынку**. Цены и ценообразование. Компенсация роста стоимости жизни. Система индексации доходов. Форма социальных гарантий. Форма оплаты труда.	2	2
	Практическая работа		
Тема 5. Социальные гарантии при рыночной экономике	**Разбор форм оплаты труда на примере предприятий.**	2	
	Зачет		
Всего	Зачет	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки заданий, тесты),
-наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, ноутбук, рулонный киноэкран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Автономов В.С. Введение в экономику, М.: Вита-Пресс, 2005 г.
2. Липсиц И.В. Экономика, М.: Вита-Пресс,2003 год

Дополнительные источники:

1. Родионова В.М. Финансы.- М.Финансы и статистика, 2002 г.
2. Шахов В.В. Страхование. М.: Финансы и статистика, 2002 г.

Интернет-ресурсы:
www.knowkip/ukoz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы рыночной экономики», обеспечивает организацию и проведение аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

36

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1-понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней – устойчивый интерес	-нахождение и использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Наблюдение
ОК 4 -осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-ориентирование в моделях экономики	Экспертная оценка на занятии
ОК 6.-работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством	- знает общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Наблюдение и тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 2.

ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой»

_____А.В. Попов

«_14_» января _____20_26____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СВЕДЕНИЯ ИЗ МЕХАНИКИ

Форма подготовки ОЧНАЯ

Тамбов 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), нормативных документов, касающихся профессий, подконтрольных Ростехнадзору,) и является частью программы подготовки персонала по профессии 9629«Лифтер».

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой» г. Тамбов, ул. Московская 23а

т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:

Мастер п/о ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Попов К.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СВЕДЕНИЯ ИЗ МЕХАНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 9629 «Лифтер».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке персонала по профессии: 9629 «Лифтер», «Оператор».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы- дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы физики (о движении, трении)

уметь:

-использовать знания в профессиональной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 2 учебных часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -2 учебных часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	2
Самостоятельные работы (практические работы)	-
Аттестация в форме зачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1Общие сведения из механики	Движение, его виды. Понятие о силе. Трение, его виды. **Понятие о механизмах и машинах.**	2	2
	Зачет		
Всего		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:
1. «Лифты грузовые. Основные параметры и размеры», ГОСТ Р 53771-2010, Екатеринбург, ИД «Урал Юр Издат», 2012г.
2. «Лифты пассажирские. Основные параметры и размеры», ГОСТ Р 53770-2010, Екатеринбург, ИД «Урал Юр Издат», 2012г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине Допуски и технические измерения, обеспечивает организацию и проведение аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения, а также выполнения обучающимися заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 1-.Зопределяет основные неисправности в работе лифта	-ориентируется в профессиональных неисправностях легкой степени сложности	Наблюдение в процессе прохождения практики на производстве
ОК 3 -анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	- имеет представление о механических процессах, происходящих при работе лифта; -контролирует качество выполняемых работ	Наблюдение в процессе прохождения практики на производстве

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 3.

ООО Учебно-курсовой комбинат
«Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсового комбината
«Агрострой»

_____А.В. Попов

«_14__» __января_____20_26____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СВЕДЕНИЯ ИЗ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Тамбов 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сведения из электротехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), нормативных документов Министерства образования и науки России и документов, касающихся профессий, подконтрольных Ростехнадзору, и является частью программы подготовки персонала по профессии 9629 «Лифтер».

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»
г. Тамбов, ул. Московская 23а

т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:

Мастер п/о ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Артемов С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СВЕДЕНИЯ ИЗ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 9629 «Лифтер .

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки персонала по профессии: 9629 «Лифтер»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - дисциплина общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока,
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление

уметь:

- включать, выключать лифт.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 4 учебных часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 учебных часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	4
Самостоятельные работы (практические работы)	-
Аттестация в форме зачета	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.Основы электротехники	**Понятие об электричестве.** Электрические заряды, их взаимодействие. Электрическое поле. Потенциал, разность потенциалов. Напряжение, ток и мощность. Постоянный и переменный ток. Единицы измерения. Закон Ома.	2	2
Тема 2. Электрооборудование лифтов	**Оборудование: электродвигатели, провода, рубильники**. Защита от поражения электрическим током.	2	2
	Зачет		
Всего		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехники »;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутырин П. А. Электротехника: учеб. для нач. проф. образования. – 6-е изд., стер. / П. А. Бутырин, О. В. Толчеев, Ф. Н. Шакирзянов. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 272 с.
2. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники: учеб. для студ. образоват. Учреждений сред. проф. образования.- 9-е изд., стер./ Ф.Е. Евдокимов.- М.: Изд. центр «Академия», 2004.- 560 с.
3. Журавлева Л. В. Электроматериаловедение: Учебник/ Журавлева Л. В. - 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 352 с.: табл. - (Начальное профессиональное образование)
4. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: учебник для студ. сред. проф. образования./ Н.Ю. Морозова.- М.: Изд. центр «Академия», 2007.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Немцов М.В. Электротехника: учеб. пособие.- 4-е изд./ М.В. Немцов, И.И. Светлакова.- Ростов н/Д.: «Феникс», 2009.- 571, (1) с., ил. – (СПО).
2. Прошин В. М. Электротехника для электротехнических профессий: Рабочая тетрадь: Учебное пособие/ Прошин В. М. - М.: Академия, 2012. -96 с.: ил. - (Начальное профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине « Основы электротехники», обеспечивает организацию и проведение аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1-знает основные законы электротехники;	-применение полученных знаний в профессиональной деятельности;	Лекционный материал; Экспертная оценка на занятии
ПК 1.2-знает как включать и выключать лифт	-ориентирование в принципах работы и области применения типовых электрических машин, -разбирается в электрооборудовании	Наблюдение и оценка работ при прохождении практики в мастерских и на предприятии
ПК 1.3- умеет соблюдать правила безопасности на рабочем месте	-может оказать помощь пострадавшим при поражении электрическим током	Экспертная оценка на практическом занятии

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 4.

ООО Учебно-курсовой комбинат
«Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсового комбината
«Агрострой»

_____А.В. Попов

«_14_» _января_____20_26____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

Форма подготовки <u>ОЧНАЯ</u>

Тамбов 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ,нормативных документов Министерства образования и науки России и документов, касающихся профессий, подконтрольных Ростехнадзору, и является частью программы подготовки персонала по профессии 9629 «Лифтер».

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой» г. Тамбов, ул. Московская 23а

т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:

Преподаватель ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Абакумов А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Постановления Министерства труда и Министерства образования №1/29 от 13.01.2003, Приказ Министерства труда от 21.06.2003,№ 153 «Об утверждении примерных программ обучения по охране труда отдельных категорий застрахованных».

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки по профессии 9629 «Лифтер» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, краткосрочных целевых курсах обучения .

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы- дисциплина общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

-о правилах безопасности производственного процесса;

-нормативно-технической документации по вопросам безопасности труда;

-необходимых мерах по предотвращению аварийных ситуаций

знать:

-методы управления безопасностью труда;

-законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;

-приемы оказания первой помощи при возникновении несчастных случаев;

уметь:

-анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;

- пользоваться правовой и нормативно-техничеекой документацией по вопросам безопасности труда;

-принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 10 учебных часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -8 учебных часов, практических занятий-2учебных часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	**10**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**8**
Самостоятельные работы (практические работы)	**2**
Аттестация в форме зачета	

2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана Труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количест-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения трудового права в Российской Федерации. Трудовой договор.	**Обязанности и права работников, правила приема и увольнения.** Законодательное регулирование рабочего времени и отдыха различных категорий работников. Социальное страхование. Обязательные условия трудового договора. Коллективный договор. Права работника на рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда, на полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, профессиональную подготовку и переподготовку. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на предприятии. Трудовая дисциплина.	2	2
Тема 2. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности.	**Понятие об условиях труда, опасные и вредные производственные факторы, их классификация и влияние на организм человека.** Типичные случаи поражения электрическим током на предприятии. Правила безопасности при эксплуатации и ремонте лифта. Электрозащитные средства и правила пользования ими.	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количест-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3. Основные понятия о пожарной безопасности и порядок действия работников при пожаре	**Причины возникновения пожаров. Основные поражающие факторы при пожаре. Меры предупреждения пожаров.** Порядок хранения пожароопасных веществ и материалов. Обеспечение помещений средствами пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения, места их расположения. Действия должностных лиц и работников предприятия по ликвидации пожара и его последствий. Планы ликвидации и предупреждения пожаров, планы эвакуации при пожарах	2	2
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве от несчастных случаев	**Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве**. Причины несчастных случаев и аварий на лифтах. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах, обморожениях, ожогах, кровотечениях, обморочных состояниях и других поражениях организма Основные способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца при оказании доврачебной помощи.	2	2
	Практическое занятие		
	Проведение приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца при оказании доврачебной помощи с использованием манекена.	2	2
	Зачет		
Всего		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда» ;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия), проектор, экран
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, манекен);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, рулонный киноэкран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2002 № 07-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 27.04.2004 № 32-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 29.12.2004 №201-ФЗ, от 30.06.2006 № 90-ФЗ)
2. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. ФЗ от 07.08.2000 № 122-ФЗ и ФЗ от 10.01 2003 № 515-ФЗ)
3. Постановление Минтруда и Минобразования РФ «Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций» от 13.01.2003 № 1/29
4. ГОСТ 12.0.003-74 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
5. ГОСТ 12.0.004 – 90 «Организация обучения безопасности труда
6. ГОСТ 12.2.2003 «Оборудование производственное. Общие требования»
7. ГОСТ 12.3.2002 «Процессы производственные. Общие требования безопасности»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 октября 2008 г. № 541н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением

8. Руководство Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»

9. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ «Вредные вещества. Классификация. Общие требования безопасности»
10. ГОСТ Р 53780-2010 Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке
11. Федеральный закон “О пожарной безопасности” от 21.12.1994 № 69-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 22.08.1995 № 151-ФЗ, от 18.04.1996 № 32-ФЗ, от 24.01.1998 № 13-ФЗ, от 07.11.2000 № 135-ФЗ, от 06.08.2001 № 110-ФЗ, от 30.12.2001 № 196-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 27.12.2000 № 150-ФЗ, определением Конституционного Суда РФ от 09.04.2002 № 82-О).
12. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
13. НПБ 166-97 «Пожарная техника, огнетушители, требования к эксплуатации»
14. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 17.07.1999 № 181-ФЗ, от 25.10.2001 № 141-ФЗ, от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федерального закона от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами 02.10.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ)
15. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
16. Постановление Правительства РФ «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» от 23.09.2002 № 695 с изм. на 01.02.2005
17. Инструкция по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим
18. Видеофильмы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Охрана труда», обеспечивает организацию и проведение аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1 -понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	-знание основных положений ТК РФ, касающихся трудовых правоотношений сторон трудового договора; -ориентирование в содержании трудового договора	Лекционный материал
ОК 2.-организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- умение воспользоваться своими правами и ответственно исполнять обязанности в области производственной дисциплины	Экспертная оценка на занятии
ОК 3- анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	-знание и соблюдение общих правил и принципов безопасности работы на предприятии, -оказание первой помощи пострадавшим; -соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 4-ориентируется в требованиях безопасности при работе с электрооборудованием	-умеет анализировать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности и соблюдении безопасности	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики

ОК5. -анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы	-умение использовать противопожарную технику и меры по предупреждению пожаров	Экспертная оценка на занятии
ОК 6. -работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	- правильное изложение причины несчастного случая на производстве и знание органов, занимающиеся социальной защитой пострадавших.	Экспертная оценка на занятии
	- правильное применение перевязочных средств, средств транспортировки и методов реанимации пострадавшего	Экспертная оценка на занятии

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно